


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Онкология, лучевая терапия  
по направлению/ специальности 31.05.02 Педиатрия**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «Онкология, лучевая терапия» формирование у студентов базового онкологического мировоззрения.

Процесс освоения дисциплины «Онкология, лучевая терапия» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-6, ОПК-7) и профессиональных компетенций (ПК-1)

*Задачи учебной дисциплины:*

- Ознакомление студентов с основными положениями теоретической онкологии;
- Обучение будущего врача широкого профиля тактике при подозрении на наличие у больного злокачественного новообразования;
- Изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики;
- Ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению России и с современными принципами лечения онкологических больных.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.44 «Онкология, лучевая терапия» относится к базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки «Педиатрия».

Преподавание онкологии базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

Медицина катастроф **ОПК-6**

Препедевтика внутренних болезней **ПК-1**

Общая хирургия **ПК-1**

Иммунология **ПК-1**

Фармакология **ОПК-7**

Препедевтика детских болезней **ПК-1**

Факультетская терапия, профессиональные болезни **ПК-1**

Патологическая анатомия **ПК-1**

Топографическая анатомия и оперативная хирургия **ОПК-6, ПК-1**

Факультетская хирургия **ПК-1**

Госпитальная терапия **ПК-1**

Госпитальная хирургия **ПК-1**

Дерматовенерология **ОПК-7, ПК-1**

Оториноларингология **ОПК-7, ПК-1**

Неврология, медицинская генетика **ОПК-7, ПК-1**

Акушерства и гинекология **ОПК-7**

Факультетская педиатрия, эндокринология **ОПК-7, ПК-1**

Эпидемиология **ОПК-6**


Офтальмология **ПК-1**

Инфекционные болезни **ОПК-7**

Госпитальная педиатрия **ОПК-7**

Травматология и ортопедия **ПК-1**

Стоматология **ОПК-7**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация		

Онкология, лучевая терапия **ОПК-6 ,ОПК-7, ПК-1**  
Клиническая фармакология **ОПК-7**  
Фтизиатрия **ОПК-7, ПК-1**  
Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия **ОПК-6**  
Инфекционные болезни у детей **ОПК-6, ОПК-7**  
Поликлиническая и неотложная педиатрия **ПК-1**  
Неонатология **ПК-1**  
Эмбриональное развитие тканей организма **ПК-1**  
Клиническая электрокардиография **ПК-1**  
Нейрохирургия **ПК-1**  
Сочетанная травма **ПК-1**  
Психология и педагогика в врачебной деятельности **ПК-1**  
Андрология **ПК-1**  
Экстремальная медицина **ПК-1**  
Психотерапия и психокоррекция **ПК-1**  
Паллиативная медицина **ПК-1**  
Диабетология и неотложная эндокринология **ПК-1**  
Современные проблемы невынашивания беременности **ПК-1**  
Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия **ПК-1**  
Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза **ПК-1**  
Актуальные вопросы ВИЧ- инфекции **ПК-1**  
Клиническая патологическая анатомия **ПК-1**  
Уход за больными хирургического профиля **ОПК-6**  
Практика по получению профессиональных умений и навыков педиатрического профиля **ОПК-6**  
Общеклиническая диагностическая практика **ПК-1**  
Инструментальная диагностика в педиатрии **ПК-1**  
Сестринское дело **ОПК-6**  
Клиническая практика (Помощник врача терапевта, хирурга, акушера) **ОПК-7, ПК-1**  
Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии **ОПК-7**  
Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи **ОПК-6, ПК-1**  
Государственная итоговая аттестация **ОПК-6,ОПК-7, ПК-1**  
Подготовка и сдача государственного экзамена **ОПК-6, ОПК-7, ПК-1**  
Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации **ПК-1**


### **3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение онкологии направлено на формирование у врача-лечебника следующих компетенций:

#### ***общепрофессиональные:***

- Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. **ОПК-6**
- Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности **ОПК-7**

#### ***профессиональные:***

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация		

- Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ПК-1

В результате изучения дисциплины студент *должен*:

**знать:**

ИД-1опк6

правила и методики ухода за больным ребёнком; методики оказания, первичной доврачебной медико-санитарной помощи; Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов

ИД-1опк7

классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику; способы дозирования, показания и противопоказания к назначению препаратов, побочные эффекты

ИД-1пк1

диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований

**уметь:**

ИД-2опк6

осуществлять и организовывать уход за больным, оказывать плановую и экстренную доврачебную медико-санитарную помощь больному ребёнку; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; эффективно применять средства защиты от поражающих факторов ЧС, приемы оказания первой помощи

ИД-2опк7

анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения в зависимости от возраста. Подобрать соответствующие профилю заболевания лекарственные средства, согласно стандартам оказания медицинской помощи. Оценить эффективность безопасность лечения на всех этапах его выполнения. Назначать в соответствующих дозировках препаратов с использованием непатентованных международных названий препаратов.


ИД-2пк1

проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований

**владеть:**

ИД-3опк6

навыками ухода за больным ребёнком с оказанием ему первичной доврачебной медико-санитарной помощи; способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация		

радиационной обстановки и стихийных бедствиях; правилами поведения при ЧС, и при медицинской эвакуации

ИД-3опк7

правилами заполнения рецептурных бланков, навыками (опытом деятельности): использования теоретических знаний по медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении

ИД-3пк1

методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

#### **4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 ч).**

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, мультимедийные лекции, видеофильмы оперативных вмешательств и эндоскопических исследований, биопсий, участие при эндоскопических обследованиях, биопсиях.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение материалов печатных и электронных учебников, электронные методические пособия, видеофильмы, тесты, ситуационные задачи.

#### **6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: написание истории болезни, решение ситуационных задач, тестирование по каждому разделу.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: фрагменты медицинской карты стационарного больного, письменное тестирование, зачетно-экзаменационная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.